

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي :	إسم المقرر : التعليم باستخدام الحاسب الآلي	الفرقة / المستوى : الأولى دبلوم (دراسات عليا)
التخصص : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٢ عملي : ٢	

٢- هدف المقرر

- ١-٢ توضيح استخدامات الحاسب الآلي في التخصصات المختلفة .
٢-٢ توظيف الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
٣-٢ خريط التعليم باستخدام الحاسب الآلي .
٤-٢ استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم .
٥-٢ تحديد المشكلات المهنية و إيجاد الحلول القائمة علي التخطيط والمتابعة.
٦-٢ إستخدام التطبيقات التعليمية الالكترونية وتوظيفها في التخصصات المختلفة
٧-٢ دمج أدوات الويب ٢ في المنظومة التعليمية

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- المعلومات والمفاهيم

- ٣-أ-١ يتعرف على البرامج التكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية .
٣-أ-٢ يشرح استخدامات الحاسب الآلي في التخصصات المختلفة .
٣-أ-٣ يتعرف على الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلف
٣-أ-٤ يستخدم الوسائط التكنولوجية المناسبة لتصميم وإنتاج وإخراج البرمجيات التعليمية
٣-أ-٥ يلم بدور التكنولوجيا الحديثة في انتاج الوسائط التعليمية
٣-أ-٦ يتعرف على الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
٣-أ-٧ يلخص استخدام الحاسب الآلي في تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلي وفيديو رقمي
٣-أ-٨ خصائص وإمكانيات الحاسوب في النمو المهني والتعلم المستمر
٣-أ-١٠ يلخص استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم.
٣-أ-١١ يعرف برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليميه في المقررات المختلفه.



ب- المهارات الذهنية	٣-ب-١ يوظف الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل ٣-ب-٢ والتطبيقات التعليمية المختلفة . ٣-ب-٣ يوظف الطرق المناسبة لاستخدام الحاسب الالى فى التخصص. ٣-ب-٤ يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة والاستفادة منها فى مجال التخصص ٣-ب-٥ يقيم دور الوسائل التعليمية فى معالجة المشكلات التعليمية ٣-ب-٦ يبتكر وسائل تعليمية جديدة تناسب المواقف التعليمية المختلفة
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٣-ج-١ انتاج وسائط تعليمية مختلفة تتناسب مع مختلف المواقف التعليمية ٣-ج-٢ يستخدم الحاسب الآلى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . ٣-ج-٣ إنتاج البرمجيات الحديثة لخدمة المجتمع المحيط بالمؤسسة التعليمية ٣-ج-٤ يعد برامج تعليمية لخدمة المجتمع التعليمي ٣-ج-٥ يستخدم الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى . ٣-ج-٦ يعد عدد من الوسائل التعليمية التى تساهم فى تحقيق الاهداف المنشودة
د - المهارات العامة	٣-د-١ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها . ٣-د-٢ يتمكن من ايجاد بيانات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم. ٣-د-٣ يظهر قدرات التعلم الذاتى فى عمليات استخدام الحاسب الالى فى التخصص. ٣-د-٤ تنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى الطلاب . ٣-د-٥ إنتاج المحتويات الاتصالية طبقا للوقت المحدد . ٣-د-٦ يعمل ضمن فريق فى استخدام الحاسب الآلى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . ٣-د-٧ توظيف البرمجيات لانتاج برامج تعليمية . ٣-د-٨ يستخدم برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.

٤- محتوى المقرر	محتوى المقرر	عدد الساعات	الأسبوع
	١. الكمبيوتر التعليمي واستخدامه فى العملية التعليمية .	٤	١
	٢. الكمبيوتر التعليمي واستخدامه فى العملية التعليمية .	٤	٢
	٣. الحاسب الالى فى انتاج برامج الفيديو التفاعلى .	٤	٣



٤	٤	٤. الحاسب الالى فى انتاج برامج الفيديو التفاعلى .	
٥	٤	٥. الفيديو التفاعلى (المفهوم – الخصائص والمميزات – العيوب).	
٦	٤	٦. الفيديو التفاعلى (المفهوم – الخصائص والمميزات – العيوب).	
٧	٤	٧. استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .	
٨	٤	٨. استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .	
٩	٤	٩. استخدام الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.	
١٠	٤	١٠. استخدام الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.	
١١	٤	١١. مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية	
١٢	٤	١٢. مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية	
١٣	٤	١٣. مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية	
١٤	٤	١٤. توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية	
١٥	٤	١٥. توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية	
١٦	٤	١٦. توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية	
١٧	٤	١٧. توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية	
١٨	٤	١٨. توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية	
١٩	٤	١٩. توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية	
٢٠	٤	٢٠. استخدام تطبيقات الويب ٢ فى العملية التعليمية	
٢١	٤	٢١. استخدام تطبيقات الويب ٢ فى العملية التعليمية	
٢٢	٤	٢٢. استخدام تطبيقات الويب ٢ فى العملية التعليمية	
٢٣	٤	٢٣. توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد	



٢٤	٤	٢٤. توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد	
٢٥	٤	٢٥. استخدام المنصات التعليمية التفاعلية الالكترونية	
٢٦	٤	٢٦. استخدام المنصات التعليمية التفاعلية الالكترونية	
٢٧	٤	٢٧. استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى	
٢٨	٤	٢٨. الامتحان التطبيقي	
	١١٢	اجمالى عدد الساعات	
٥- أساليب التعليم والتعلم *محاضرات √ *جلسات *أنشطة √ *واجبات منزلية . *تدريب عملى / معمل √ *ندوة / ورشة عمل دراسة الحالة			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لا ينطبق ، من خلال اجراءات القبول في الكلية واجراءات كشف السمات للطلبة والطالبات وتحديد قدراتهم التي تتواءم وطبيعة الدراسة العملية بالكلية .			

٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة:	٧-أ-١ الإمتحان العملى ٧-أ-٢ الامتحان الشفوى ٧-أ-٣ الامتحان النظرى.
ب- التوقيت:	التقييم ١ الشفوى : الأسبوع العاشر والعشرين التقييم ٢ التطبيقي : الأسبوع الثامن والعشرين التقييم ٣ امتحان آخر الفصل(النظرى)



جـ الدرجات:	توزيع	التقويم	الدرجة	النسبة
		التحريري	٦٠	٪٦٠
		الشفوي	٢٠	٪٢٠
		تطبيقي	٢٠	٪٢٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	* موسوعة الكمبيوتر د / مظهر طایل . * نظم التشغيل الكمبيوترية م/ محمد حسين محمد حسن . * مذكرات في الاحصاء ولغة الحاسب المدرسة البحثية . أ.د / فرج الحلفاوي ، د/ عبد القادر صالح . * مذكرات الحاسبات الآلية والرسم بالبيزيك المتقدم ، د/ عبد القادر صالح . * موسوعة صيانة مفردات الحاسب ، م/ عبد الحميد بسيوني .
ب- كتب ملزمة	* F. El-halafawy, Some Objectives of computer Teaching in the primary Stages in university faculty , (٢٠٠١)
جـ كتب مقترحة	* Computer Vision Expert System. * CAD- CAM Expert Systems. * Forecasting and Decision Making Expert System. * Programming and Simulation Tools for Expert Systems Design).
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ ...	http://www.gatlineducation.com/index.htm http://www.gatlineducation.com/graphicdesign_outln.html http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division/division3-a.htm

أستاذ المادة: أحمد فخري

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : أ.د/ يسرية عبد الحميد



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
محتوى المقرر	عدد الساعات	أ- ١-٣	ب- ١-٣	ج- ١-٣	د- ١-٣
١. الكمبيوتر التعليمي واستخداماته في العملية التعليمية .	٨	٢-أ-٣	٤-ب-٣	٣-ج-٣	٢-د-٣
٢. الحاسب الآلي في إنتاج برامج الفيديو التفاعلي .	٨	٤-أ-٣	٢-ب-٣	٢-ج-٣	٥-د-٣
٣. الفيديو التفاعلي (المفهوم – الخصائص والمميزات – العيوب).	٨	٥-أ-٣	٣-ب-٣	٣-ج-٣	٧-د-٣
٤. استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .	٨	٧-أ-٣	٦-ب-٣	٢-ج-٣	٤-د-٣
٥. استخدام الحاسب الآلي في إنتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية في التخصصات المختلفة.	٨	٣-أ-٣	٣-ب-٣	٣-ج-٣	٨-د-٣
٦. مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأهمية استخدامها في العملية التعليمية	١٢	٤-أ-٣	٤-ب-٣	٦-ج-٣	٤-د-٣
٧. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج المقررات الالكترونية	١٢	٨-أ-٣	٣-ب-٣	٥-ج-٣	٣-د-٣
٨. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج البرامج التعليمية والتربوية	١٢	٤-أ-٣	٤-ب-٣	٤-ج-٣	٤-د-٣
٩. استخدام تطبيقات الويب ٢ في العملية التعليمية	١٢	١٠-أ-٣	٦-ب-٣	٦-ج-٣	٦-د-٣



المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
محتوى المقرر	عدد الساعات	١-أ-٣	١-ب-٣	١-ج-٣	١-د-٣
١٠. توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد	٨	٤-أ-٣	١-ب-٣	٢-ج-٣	٨-د-٣
١١. استخدام المنصات التعليمية التفاعلية الالكترونية	٨	١١-أ-٣	٣-ب-٣	١-ج-٣	٧-د-٣
١٢. استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى	٤	٩-أ-٣	٤-ب-٣	٤-ج-٣	٨-د-٣

أستاذ المادة: أحمد فخري

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : أ.د/ يسرية عبد الحميد



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم

جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

برنامج : دبلوم (الفرقة الاولى) تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

التعليم باستخدام الحاسب الآلى	مسمى المقرر
	كود المقرر

أساليب التعليم والتعلم	المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المهارات العامة
١. محاضرات	(٢-أ-٣) (٣-أ-٣) (١١)	٣-ب-١	(٥-ج-٣) (٣-ج-٣) (٦)	(٢-د-٣) (٧-د-٣)
٢. أنشطة	(٤-أ-٣) (٥-أ-٣)	(٣-ب-٣) (٣-ب-٣) (٥)	(٢-ج-٣) (٢-ج-٣) (١)	١-د-٣ (٨-د-٣) (٣-د-٣)
٣. تدريب عملي / معمل	(١-أ-٣) (١-أ-٣) (٥-أ-٣) (٧-أ-٣)	(٢-ب-٣) (٢-ب-٣) (٦) (٤-ب-٣)	٢-ج-٣	(٥-د-٣) (٤-د-٣) (٢-د-٣)

أستاذ المادة: أحمد فخري

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : أ.د/ يسرية عبد الحميد

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

أساليب التقييم	المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المهارات العامة
١ - إمتحان العملى	(٣-أ-٣) (٥-أ-٣)	(١-ب-٣) (١-ب-٣) (٣-ب-٣) (٣-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٦-ج-٣) (٥-ج-٣)	(٢-د-٣) (٢-د-٣) (٦-د)
٢ - إمتحان الشفوى	(١-أ-٣) (٥-أ-٣) (٣-أ-٣)	(١-ب-٣) (١-ب-٣) (٢-ب-٣) (٢-ب-٣)	(١-ج-٣) (٢-ج-٣) (٦-ج-٣)	(١-د-٣) (١-د-٣) (٧-د)
٣ - إمتحان النظرى	(١-أ-٣) (٩-أ-٣) (٣-أ-٣) (٧-أ-٣) (١١-أ-٣) (٦-أ-٣)	(١-ب-٣) (١-ب-٣) (٣-ب-٣) (٣-ب-٣) (٥-ب-٣) (٥-ب-٣)	(١-ج-٣) (١-ج-٣) (٤-ج-٣) (٤-ج-٣) (٢-ج-٣) (٢-ج-٣)	(١-د-٣) (١-د-٣) (٧-د-٣) (٧-د-٣) (٣-د-٣) (٣-د-٣) (٤-د-٣) (٤-د-٣) (٨-د-٣) (٨-د-٣) (٦-د-٣) (٦-د-٣) (٢-د-٣) (٢-د-٣)

أستاذ المادة: أحمد فخري

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : أ.د/ يسرية عبد الحميد